



Developing a Global Perspective for Educators Seminar Series 2011-2012

Education for a Sustainable Future

Wednesday, September 28th — 12:00 to 12:50pm (LMX 477)

Education for Sustainable Development, Education for Sustainability, Sustainable Education... what do they all mean? How do they differ? How do they relate to environmental education, ecological literacy and 'eco-justice' pedagogy, as well as Global Education more generally? What is effective pedagogy around sustainability? These essential questions will frame an interactive seminar where participants will explore the history of environmental education, broader sustainability discourse and the recent Ontario Ministry of Education (2007) report— Shaping our Schools, Shaping our Future— and (2009) policy framework—Acting Today, Shaping Tomorrow— which collectively focus on the various ways environmental education (and sustainability) could be narrated across the school curriculum. This seminar has two aims: to better inform new teachers on where environmental education (and sustainability) came from, where it is now, and where it may go from here; as well as highlighting resources, existing school projects and models that are inspiring meaningful change towards sustainability. Seminar Series Facilitator: Lisa Glithero. To register, please visit www.education.uottawa.ca/en/events. For more information, please contact Lisa Glithero at eglit017@uottawa.ca

Développement d'une perspective globale pour enseignants et enseignantes - Série de séminaires 2011-2012

Comprendre le concept de « durable » en éducation (en anglais seulement)

Le mercredi 28 septembre — de 12h00 à 12h50 (LMX 477)

L'éducation en vue d'un développement durable, l'éducation pour un environnement durable, l'éducation durable... Qu'est-ce que cela signifie? Comment diffèrent-elles? Comment sont-elles reliées à l'éducation environnementale, la littéracie écologique et la pédagogie de « l'éco-justice », de même qu'à l'éducation globale en général? Quelle est l'approche pédagogique appropriée à adopter concernant le concept de « durable ». Ces questions essentielles formeront la trame d'un séminaire interactif au cours duquel les participants seront invités à explorer l'histoire de l'éducation environnementale, le discours plus large entourant le concept de « durable » ainsi que le récent rapport du Ministère de l'Éducation de l'Ontario (2007) intitulé Préparons nos élèves. Préparons notre avenir – L'éducation environnementale dans les écoles de l'Ontario, et (2009) le cadre de politiques Agir aujourd'hui. S'engager pour demain, lesquels focalisent sur les diverses façons dont l'éducation environnementale (et le concept de « durable ») pourrait être abordée à travers le curriculum scolaire. Le présent séminaire a deux visées : d'une part, de mieux informer les nouveaux enseignants sur les origines de l'éducation environnementale (et du concept de « durable »), sur l'état actuel de la question ainsi que sur les voies d'avenir possibles de l'éducation environnementale; d'autre part, de souligner les ressources et projets scolaires existants, ainsi que les modèles inspirant un changement significatif vers le « durable ». Animatrice de la série de séminaires : Lisa Glithero. Pour vous inscrire, s'il vous plaît visitez le site www.education.uottawa.ca/en/events. Pour de plus amples informations, adressez-vous à Lisa Glithero au eglit017@uottawa.ca